##### Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирской области Новосибирского района – детский сад комбинированного вида «Золотой ключик»

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО  На педагогическом Совете МКДОУ – детский сад «Золотой ключик»  Протокол № 4 от 31 мая 2019г. |

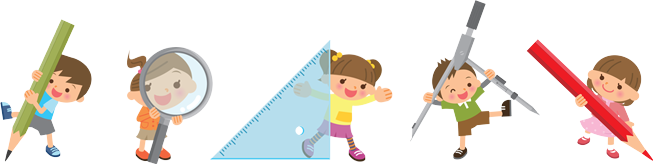
|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Приказом № 148 от 31 мая 2019г. заведующего МКДОУ- детский сад «Золотой ключик»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Панфилова Л.П. |



**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы**

**на 2019 год**

****

с. Верх – Тула

2019 год

**Пояснительная записка**  ***Воспитание здорового ребёнка*** *– приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях.*

Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

**Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:***-* *физкультурно-оздоровительная работа;  
- экологическое воспитание;  
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.*

**Цель:**  
  *Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.*

**Задачи:**  
• Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.  
• Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.  
• Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.  
• Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

* Обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.

***Объекты:***  
 - Дети дошкольного образовательного учреждения.  
 - Семьи детей, посещающих образовательное учреждение.  
 - Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

**Ожидаемые результаты:**  
• Повышение функциональных возможностей организма;  
• Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;  
• Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;   
• Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.  
• Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

**Задачи работы с родителями**:

* *Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.*
* *Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.*
* *Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.*

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

*Летний период* – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой МКДОУ.

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ**

**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
* Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Организация работы в летний оздоровительный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1.Утверждение плана работы МКДОУ – детский сад «Золотой ключик» на летний период | 31.05.19  на пед. Совете № 4 | Заведующий Панфилова Л.П.  Зам. заведующего  Песчаскина О.Н.  ст.воспитатель  Джулай Е.А. |
| 2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по:  - профилактике детского травматизма;  - охране жизни и здоровья детей в летний период;  по организации:  - экскурсий за пределы детского сада;  - массовых мероприятий;  - ООД спортивными и подвижными играми;  - спортивных соревнований;  - по правилам оказания первой медицинской помощи. | 31.05.2019 | Заведующий, ст.воспитатель, мед. сестра |
| 3. Ежедневное проведение бесед с детьми:  - по предупреждению травматизма;  - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - по соблюдению правил поведения в природе;  -по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 4. Издание приказа «Об организации полноценного отдыха и оздоровления детей, обеспечения условий жизнедеятельности детей в МКДОУ в летний период 2018 г.» | май | Заведующий Панфилова Л.П. |
| 5. Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ по предупреждению травматизма, желудочно-кишечных заболеваний. | май | Заведующий, мед.сестра |
| 6. Проведение контроля за соблюдением требований СаНПиН в летний период. | В течение летнего периода | Заведующий, ст.м/с |

#### Организационно-медицинская работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Создание здоровьесберегающей среды в группах | ежедневно | Мед. сестра, воспитатели |
| 2. | Выполнение санитарно-эпидемиологического режима | 1 раз в неделю | Мед. сестра |
| 3. | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня | постоянно | Мед. сестра, ст. воспитатель |
| 4. | Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей | ежедневно | Мед. сестра |
| 5. | Соблюдение питьевого режима | В течение летнего периода | Мед. сестра, Воспитатели |
| 6. | Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, | 1 раз в месяц | Мед. сестра |
| 7. | Медицинский профилактический осмотр детей, антропометрия | постоянно | Мед. сестра |
| 8. | Анализ заболеваемости детей, профилактики заболеваний | 1 раз в месяц | Мед. сестра |
| 9. | Уточнение списка детей страдающих аллергическими заболеваниями. | Май | Мед. сестра |
| 10. | Комплектование аптечек на группах, их пополнение. | Май | Мед. сестра |
| 11. | Профилактика ОКЗ: |  |  |
| Обработка песка в песочницах. | В течение летнего периода | Воспитатели |
| Обеспечение медикаментами для оказания первой помощи. | Ежемесячно | Мед. сестра |
| Наглядная агитация по профилактике ОРВИ. | В течение летнего периода | Воспитатели,  Мед. сестра |
| 12. | Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма. | В течение летнего периода | Все сотрудники |
| 13. | Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами.  Дополнительная витаминизация. | В течение летнего периода | Калькулятор  Четырбок С.А. |
| 14. | Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода. | В течение летнего периода | Воспитатели |

**Оздоровительная и профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | Июнь-август | Калькулятор, мед. Сестра |
| 2. | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр. | В течение летнего периода | Воспитатели, инструктор по ФК |
| 3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:  - обширное умывание;  - гигиеническое мытье ног после прогулки;  - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы);  - сон при открытых окнах;  - солнечные и воздушные ванны;  - босохождение по твердому грунту и траве | Июнь – август | Мед. сестра,  воспитатели |
| 4. | Проведение антропометрических измерений. | По плану  Мед. сестры | Мед. сестра |
| 5. | Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.). | В течение летнего периода | Мед. сестра,  воспитатели |
| 6. | Оформление санитарных бюллетеней:  - кишечная инфекция;  - профилактика травматизма летом;  - витамины на вашем столе. | Июнь – август | Мед. сестра |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Организация работы в группах по летнему расписанию ООД | Июнь – август | Ст.восп-ль, воспитатели |
| 2. | Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайщее природное окружение и за территорию детского сада;  - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | Июнь – август | Воспитатели |
| 3. | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | Июнь – август | Воспитатели,  муз. рук-ль, инструктор по ФК, ст. воспитатель |
| 4. | Организация трудовой деятельности детей:  - на участке;  - в цветнике;  - в зонах природы;  - с природным и бросовым материалом;  - с тканью, бумагой | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 5. | Организация игровой деятельности детей через различные виды игр:  - сюжетно-ролевые игры;  - театрализованные, драматизации;  - подвижные, малой подвижности;  - эстафеты, спортивные игры;  - дидактические, развивающие;  - народные, хороводные, музыкальные;  - с песком, водой, ветром;  - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 6. | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:  - длительное пребывание на свежем воздухе;  - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;  - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол);  - спортивные развлечения | Июнь – август | Воспитали, инструктор по ФК. |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом | Май | Ст.восп-ль  Джулай Е.А. |
| 2. | Организация проведения консультаций для воспитателей:  - «Оздоровление детей в летний оздоровительный период»  -«Психологическая безопасность дошкольников»  -«Прогулки и наблюдения летом»;  -«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей в летний период»;  -«Организация эколого-развивающей среды в дошкольном учреждении»  -«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»; | Июнь – август  июнь  июль  август | Ст.восп-ль  Джулай Е.А.  Мед. сестра  Педагог –психолог Рассказова Е.Б.  Ст.восп-ль  Джулай Е.А. |
| 3. | Организация и проведение семинаров:  «Система закаливания летом»:  - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм;  - закаливание в летние месяцы;  - методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий | Июнь – август | Ст.восп-ль  Джулай Е.А.  Мед. Сестра  Торгашева М.А. |
| 4. | Организация выставок методической литературы:  - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»  - «Организация прогулки в летний период» на все возрастные группы | Июнь – август | Ст.восп-ль  Джулай Е.А. |
| 5. | Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп:  - на лучшее оформление развивающей среды на участках к летнему сезону;  - «Творческая мастерская» (выставка детских работ)  - готовность групп к новому учебному году | 15.06.2019  13.07.2019  27.08.2019 | Ст.восп-ль ,  Воспитатели |
| 6. | Привести рабочие программы в соответствии с ФГОС | В течение летнего периода | Ст. воспитатель,  Воспитатели, специалисты |
| 7. | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | В течение летнего периода | Ст.восп-ль |

**Контроль и руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период» | Июль | Ст.восп-ль,  Мед.сестра |
| 2. | Предупредительный:  - организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;  - соблюдение режима дня;  - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста;  - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов;  - финансово-хозяйственная деятельность;  - готовность групп к новому учебному году;  - выполнение натуральных норм питания детей. |  | Заведующий,  Ст. воспитатель,  Мед. сестра  Калькулятор |
| 3. | Оперативный контроль:  -организация прогулок;  -соблюдение режима дня;  -Планирование работы на основе комплексно-тематического планирования;  -организация;  -организация условий для игровой деятельности;  -проведение закаливающих процедур;  -планирование подвижных игр;  -организация и проведение утренней гимнастики;  -организация спортивных игр;  -планирование работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие»;  -состояние выносного материала;  -соблюдение режима дня;  -состояние рабочей документации | Июнь – август | Заведующий,  Ст. воспитатель,  Мед. сестра |
| 4. | Периодический контроль:  - по результатам мониторинга усвоения программного материала;  - организации развивающей среды;  - выполнение решений педагогических советов | Июнь – август | Заведующий,  Ст. воспитатель, |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | 28.05.2019 | Воспитатели всех групп |
| 2. | Оформление «Уголка для родителей» в группах:  - режим дня, расписание НОД летом;  - рекомендации по воспитанию детей летом;  - рекомендации по развитию связной речи | Июнь – август | Воспитатели |
| 3. | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:  - профилактика солнечного теплового удара;  - профилактика кишечных инфекций;  - организация закаливающих процедур | Июнь | Воспитатели,  Мед. сестра |
| 4. | Организация и проведение консультаций на темы:  - «Адаптация детей к условиям детского сада»;  - «Как организовать летний отдых ребенка»  -«Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» | Июнь – август  август | Педагоги ДОУ  Педагог-психолог |
| 5. | Организация работы с семьями:  - игровые семейные конкурсы;  - выставки семейных работ «Лето красное пришло, отдых, радость принесло» | Июнь – август | Ст.восп-ль, воспитатели |
| 6. | Консультации для родителей:  - Ребенок на улице  -Здоровье всему голова  -«Спортивные игры в детском саду» | июнь  июль  август | Воспитатели всех групп,  Ст. воспитатель, специалисты |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Подготовка территории МКДОУ:  - уборка территории детского сада;  - ликвидация сухостоя и сорных растений;  - уборка мусора;  - покос травы;  - ремонт прогулочных веранд, оборудования на прогулочных участках | Июнь – август | Завхоз |
| 2. | Акция «Цветущий детский сад - 2019» | 15.06.2019 | Ст. воспитатель, Завхоз |
| 3. | Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах:  - покраска, побелка туалетных комнат, ремонт мебели в группах;  - изготовление игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр | В течение летнего периода | Воспитатели  Завхоз  Заведующий |
| 4. | Генеральная уборка в групповых и спальных комнатах и подсобных помещениях:  - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы);  - чистка паласов, ковровых покрытий;  - мытье светильников и окон | В течение летнего периода | Завхоз |
| 5. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей | Июнь | Ст. воспитатель  Завхоз |

***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный |
| 1. | Правила дорожного движения:  Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория » | По плану воспитателей  Июнь -  Август | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.) | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН» | По плану воспитателей  Июнь – Август | Все Группы   Старшие группы | Воспитатели |

**Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Праздник, посвященный Дню защиты детей | июнь | Все группы  музыкальный руководитель |
| **2.** | Музыкально - литературная композиция, посвящённая Дню независимости России: «Наша Родина – Россия» | июнь | Старшие и подготовительные группы  Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **3.** | Развлечение «Здравствуй, лето красное» | июнь | Все группы  Старший воспитатель  Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| **4.** | «Летний спортивный праздник» | июнь | инструктор по ФК  Воспитатели всех групп |
| **5.** | Развлечение «Незнайка и грузовик» (По ПДД) | июль | Старший воспитатель, инструктор по ФК.  Воспитатели средних и старших групп |
| **6.** | «Все на старт!» - спортивное развлечение | июль | Воспитатели групп инструктор по ФК |
| **7.** | Экологическая акция «Сбережем планету вместе!» | июль | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| **8.** | «Творим, мастерим, выдумываем» | август | Воспитатели групп |
| Конкурс рисунков «Лето - славная пора» |
| **9.** | Театрализованное представление «Репка на новый лад» | август | Воспитатели групп |
| **10** | Конкурс чтецов «До свиданья, лето, до свиданья» | август | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель Старший воспитатель |

**Тематический план**

мероприятий на летний – оздоровительный период 2019 год

Ответственные: ст. воспитатели, педагоги ДОУ.

**Июнь 2019**

**1 неделя** - «Неделя счастливого детства»

**2 неделя** – «С чего начинается Родина?»

**3 неделя** – «Юные пешеходы»

**4 неделя** – «Зоологическая неделя»

**Июль 2019**

**1 неделя** – «Неделя экспериментов»

**2 неделя** – «Спортивная (игр и забав)»

**3 неделя** – «Витаминная»

**4 неделя** – «Наедине с природой»

**Август 2019**

**1 неделя –** «Неделя сказок»

**2 неделя –** «Цветочная неделя»

**3 неделя –** «Неделя знатаков»

**4 неделя -** «Утро радостных встреч»

**Комплексно-тематическое планирование с детьми**

Лето 2019 год